

Datum begin: 18/04/2016

Datum geëindig: 30/04/2016

Dag/Datum	Luister en Praat	Lees en kyk	Skryf en aanbied	Taalstrukture en -konvensies
Maandag Datum: 18/04	Aktiwiteit 1 Bespreek 'n foto-album (p. 82) Gebruik as algemene inleiding tot die tema en bespreek gestremdheid.			Deel notas uit oor taalleer vir die week
Tydsduur	½ uur			
Dinsdag Datum: 19/04	Aktiwiteit 1 (bl 203 Debatreëls) Bepplan 'n debat (Paneelbespreking) bl 83 Rolle, sprekers neem beurte, verduidelik standpunt en bereik consensus. Gebruik gepaste taal, styl en register.			Afkortings Spelreëls
Tydsduur	½ uur			
Woensdag Datum: 20/04		Aktiwiteit 2 – Lees 'n Radiodrama (bl 84 – 85) Taalgebruik, formaat en rolspelers Pre-lees: Bespreek Wildlandprojekte Tydens lees: Kenmerke van teks		Integreer: gevoelswoorde, teenwoordige tyd, taalgebruik en sinstrukture in lees van radiodrama
Tydsduur		½ uur		
Donderdag Datum: 21/04		Aktiwiteit 3 – 'n Liedjie as gedig (bl 86) Ontleed gedig: uiterlike bou – strofes/refrain/rympatrone/ atmosfeer/figuurlike betekenis/tema Vrae en assessering		Integreer: toekomstige tyd,
Tydsduur		½ uur		
Vrydag Datum: 22/04		Aktiwiteit 4: Lees 'n artikel – 'n Aangrypende weersiens (bl 88) Voorspel inhoud, soek- en vuglees aktiwiteit, maak afleidings, gevoelstaal. Vrae en antwoorde		
Tydsduur		½ uur		
Hulpbronne	Inklusiwiteit	Nabetragting	Huiswerk (Di) Beantwoord vrae oor radiodrama bl 85 (Woe) Beantwoord vrae oor gedig bl 87 (Do) Beantwoord vrae oor artikel bl 89	Intervensie/uitgebreide geleentheid
Assessering	Vorm: Toets/eksamen Klaswerk/huiswerk Projek/ondersoek/navorsing Luister/vertel/lees Ander:	Instrument: Memorandum Rubriek Vraelys Werkkaart/projek	Metode: Self Maat Groep Onderwyser Ander:	

Termyn 3: Week 4: Afrikaans Sonder Grense – Graad 8: Tema7: **Beskryf 'n lewe**

**Afrikaans Eerste Addisionele
Taal**

Datum begin: 18/04/2016

Datum geëindig: 30/04/2016

Dag/Datum	Luister en Praat	Lees en kyk	Skryf en aanbied	Taalstrukture en -konvensies
Maandag Datum:25/04	Aanbieding van die debat deur die groepe.			
Tydsduur	½ uur			
Dinsdag Datum:26/04	Aanbieding van debat Samevatting		Aktiwiteit 5: Skryf 'n dialoog (bl 91) Pre-skryf beplanning: formaat/inleidende gedagte/ondersteunende antwoorde/leestekens/ Proeflees en aanbieding – lees vir jou maat	Integreer letterlike betekenis, sinonieme, antonieme, spelreëls
Tydsduur	½ uur		½ uur	
Woensdag Datum:27/04	Publieke vakansiedag			
Tydsduur				
Donderdag Datum:28/04		Assessering van Aktiwiteit 4: Begripslees van artikel	Aktiwiteit 5: Voltooi dialoog	
Tydsduur			½ uur	
Vrydag Datum:27/04			Assessering van die dialoog	
Tydsduur			½ uur	
Hulpbronne	Inklusiwiteit	Nabetragting	Huiswerk <ul style="list-style-type: none"> • Beplan die dialoog (bl 91) • Voltooi hersieningsoefening (bl 92) 	<u>Intervensie/uitgebreide geleentheid</u>
Assessering	Vorm: Toets/eksamen Klaswerk/huiswerk Projek/ondersoek/navorsing Luister/vertel/lees Ander:	Instrument: Memorandum Rubriek Vraelys Werkskaart/projek	Metode: Self Maat Groep Onderwyser Ander:	